

Учебный план МКДОУ «Орлёнок» 2018-2019 уч.год

Принято:
на педагогическом совете
Протокол: № 5 от 21.08.2018г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Орленок»
_____ Алиева П.М.

Пояснительная записка к плану НОД МКДОУ «Орленок» реализующего ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

План НОД муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения с. Урма «Детский сад Орленок», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в **Российской Федерации**".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Устав МКДОУ детского сада «Орленок» утверждён 18.01.2017г. Начальником управления образования и администрацией Левашинского района Р.Д.

План НОД МКДОУ «Орленок» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**» целью

которого является – создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
– С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
3. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – С.Н. Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
5. «Как воспитать здорового ребенка» - В.Г. Алямовская
6. Воспитательная система «Рука об руку по тропинке ЗОЖ» авторский коллектив МКДОУ «Орленок»

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 41 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ:
 - a) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 4 групп.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-7-го года жизни – не более 25-30 минут, а. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 4 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 7 лет – 1 группа;

План непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах МКДОУ «Орленок» на 2018 - 2019 учебный год

Организованная образовательная деятельность

Инвариантная часть	Виды НОД	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность			

Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	
	ООМ	1	0,75	0,75	0,75	
	Сенсорное развитие	0,5	*	*	*	
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	
	Обучению грамоте	-	-	-	1	
	ЧХЛ	1	*	*	1	
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	
	Фнп о ЗОЖ		0,25	0,25	0,25	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Труд	*	*	*	
		ОБЖ	*	*	*	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	
		Лепка	1	1	1	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ		10	11	12	15	
ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ		100 минут	165 минут	240 минут	375 минут	
ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ		1ч40мин	2ч45мин	4 часа	6ч15мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурство		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

День недели	Группа раннего возраста	1я-и 2я-младшая группа	Средняя группа ****	Старшая группа ***
	У.Г. 8.20 - группа	У.Г. 8.15 - группа	У.Г. 7.50	У.Г. 8.26
Понедельник	1.Рисование II пол.дня 2. Развитие речи	1. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2, ОБЖ-1/ II пол.дня 2. Музыкально е 16.10	1. Аппликаци я/ Конструирован ие II пол.дня 2. Музыкально е 15.40	1. Рисование 2. Физкультурное 9.45 II пол.дня 3. Музыкальное 15.10
Вторник	1.Физкультурн ое II пол.дня 2. Музыкально е 16.20	1. ФЭМП 2. Физкультур ное 9.40 II пол.дня Здоровье/МД/р м	1. Физкультурное 9.10 2. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2,ОБЖ-1/ II пол.дня Здоровье/МД/р м	1. ФЭМП (форм.элем мат.предст.) 2. Озн.с окруж. /экология-1, предм. ОБЖ-1/ II пол.дня Здоровье/МД/рм
			Приобщение детей к грамотистокам русской	
Среда	1. Сенсорика/ конструирован ие 2. Музыкально е 10.10	1. Конструиро вание* Лепка* *Аппликация* II пол.дня 2.Физкультур ное 15.40	1. Развитие речи/ЧХЛ II пол.дня 2. Физкультурное 15.10	1. Развитие речи 2. Подготовка к обучению грамоте
Четверг	1.Озн.с окруж. /экол-1 предм.окр-3	1. Развитие речи/ЧХЛ II пол.дня	1. ФЭМП II пол.дня 2. Музыкальное	1. Физкультурное 9.10 2. Лепка/ Аппликация II пол.дня

	II пол.дня 2. Физкультура	2. Музыкальное 16.10	15.40	3. Музыкальное 15.10
Пятница	1. Лепка II пол.дня 2. ЧХЛ	1. Рисование 2. Физкультурное / прогулка	1. Рисование/Лепка 2.Физкультурное/ прогулка/	1. ЧХЛ+ 2. Конструирование/ ручной труд 3.Физкультурное/ прогулка/